

**« Accompagnement et démarche en soins palliatifs »  
Programme de formation d'initiation**

**Session de 6 journées - Orientation DPC 2023-2025**

Cette formation permet aux professionnels soignants à la fois d'acquérir des outils nécessaires à la réalisation pratique des soins palliatifs, véritable « savoir-faire », mais aussi d'enrichir leur écoute, leur réflexion éthique, leurs questionnements, nécessaires à une pratique personnalisée, « savoir être » indispensable.

Cette formation est donc basée sur la dynamique de groupe, sur l'inter activité et la pratique réflexive notamment lors de mises en situations et de partages d'expériences. Ainsi la construction de la formation permet d'abord d'acquérir les connaissances nécessaires puis de revenir sur leur mise en œuvre dans leur pratique professionnelle.

**Objectifs de la formation :**

- Connaitre le cadre éthique et juridique des soins palliatifs et de la fin de vie
- Savoir repérer, anticiper et évaluer les besoins lors des situations relevant de la démarche palliative
- Développer des capacités à écouter et à accompagner les personnes en soins palliatifs et leur famille.

**Durée :**

- 6 jours de formation à raison deux jour par semaine tous les 15 jours  
L'intersession permet aux stagiaires d'expérimenter, de mettre en pratique et éventuellement d'en faire une première analyse de pratiques, en groupe
- Horaires : 9h-12h30/13h30-17h

**Lieu :** Le lieu de la formation vous sera communiqué ultérieurement.

**Prix de la formation :** 140 euros / jour / personne

**Public concerné :** Formation multidisciplinaire et inter établissement de 16 participants maximum

Etablissement ou structure concernés	Professionnels concernés
Toutes structures adhérentes à COMPAS	IDE - aides-soignants - cadres de santé - médecins Autres professionnels : prendre contact avec Compas afin d'étudier l'inscription au regard des autres actions de formations proposées

**Pré-requis** : cette formation ne nécessite pas de prérequis. Cependant, il est important, au vu de la thématique abordée, que le stagiaire soit volontaire pour participer à la formation.

## **Formateurs** :

- Coordinateurs de Compas : médecin, cadre de santé, IDE coordinatrice, psychologue.
- Personnes ressources du territoire : médecin, cadre de santé, IDE coordinatrice, psychologue, aide-soignante.
- Intervenants spécifiques : bénévoles d'accompagnement, agents de la chambre mortuaire.

J1, J3, J4 sont animés par un binôme pluridisciplinaire (afin de soutenir une approche globale de la démarche palliative).

## **Compétences des formateurs :**

Tous les intervenants ont été validés par notre équipe pédagogique.

Ils ont une expérience pratique significative dans le domaine des soins palliatifs ou sont des personnes ressources dans leur domaine.

Leur expérience terrain tout comme leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité pour les formations.

## **Moyens pédagogique** :

Au cours de la formation, les formateurs utilisent différentes méthodes et outils pédagogiques, favorisent l'interactivité afin de permettre l'appropriation des connaissances et le changement des pratiques :

- Travail d'analyse et d'échange à partir des expériences des stagiaires et des formateurs (analyse des pratiques professionnelles, réflexions en petits groupes, retours d'expérience, échanges de point de vue...
- Mises en situation, analyses de situations cliniques
- Atelier pratiques
- Apports théoriques (support écrit, power point, envoi document de référence au stagiaire
- Photo-langage, brainstorming, support vidéo.....

## **Suivi et évaluation de la formation** :

### **Début de formation :**

Analyse des besoins et des attentes des stagiaires

Quizz

### **Au cours de la formation :**

Questionnaire d'évaluation après chaque journée de formation

### **Fin de session**

Evaluation des acquis des stagiaires par Quizz corrigé de fin de session

Evaluation de la formation par questionnaire de satisfaction et bilan oral

Attestation de suivi de formation envoyé à la structure du stagiaire.

**Numéro DPC** : En cours d'enregistrement

## Programme

### Journée 1 soins palliatifs et démarche éthique

#### 1. Accueil

Accueil : Présentation du groupe et de la formation  
Evaluation des besoins des stagiaires

#### 2. Soins Palliatifs

##### Objectifs

Définir les soins palliatifs et ses objectifs de soins

##### Contenu

Représentations, définitions et repères historiques des soins palliatifs  
Ressources locales et nationales en soins palliatifs (USP, EMSP, Réseaux, LISP, HAD.)

#### 3. Réflexion et démarche éthique

##### Objectifs

Connaître les textes concernant les droits des patients et les obligations professionnelles  
Comprendre la démarche éthique pour être capable d'élaborer une réflexion et en interdisciplinarité dans le respect de la volonté connue ou présumée des patients.

##### Contenu

- Texte de loi : loi du 9 juin 1999, loi du 4 mars 2002, loi du 22 avril 2005 (relative aux droits des malades et à la fin de vie), la loi du 2 février 2016 (créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie)...
- Les droits des malades et la loi Clayes- Léonetti :
  - Information de la personne malade
  - Personne de confiance, les directives anticipées,
  - Refus de traitement,
  - L'obstination déraisonnable
  - La procédure collégiale,
  - La sédation profonde et continue maintenue jusqu'au décès (en fonction du groupe à n'aborder qu'à J5)
- Les principes éthiques et émergence du questionnement éthique
- Les différentes étapes de la démarche de réflexion éthique : repères, questionnements, délibération, décision et réévaluation.
- Réflexion éthique autour des pratiques sédatives

### Journée 2 Ecoute et accompagnement

##### Objectifs

Développer ses capacités à être à l'écoute de soi et de l'autre.

Réfléchir à son positionnement dans la relation.

Etre capable de communiquer avec le patient et sa famille et s'adapter à la singularité de chaque situation.

Connaître les signes d'épuisement professionnel et ses moyens de prévention

##### Contenu

Définir et distinguer la peur de mourir, l'anxiété et l'angoisse de mort

Spécificité de l'écoute active: reformulation, empathie...

Les principaux mécanismes de protection face à la maladie et la mort chez le patient, la famille et les soignants.

La place et le positionnement dans la relation d'aide.

L'épuisement professionnel (échelle de Maslasch)

## Journée 3 La douleur

### **Objectifs**

Reconnaitre la complexité de la douleur,  
Savoir l'identifier et l'évaluer auprès du patient communicant et non-communicant  
Savoir élaborer une démarche clinique de traitement et de soulagement

### **Contenu**

Définition douleur/souffrance, douleur globale  
Evaluation de la douleur : EVA, EN, Algoplus, Doloplus, DN4  
Mécanisme de la douleur, typologie de la douleur,  
Les antalgiques et leur maniement, principales propriétés et effets secondaires  
Douleur induite  
Les techniques non-médicamenteuses

## Journée 4 Le prendre soin

### **1. Le prendre soin**

#### **Objectifs**

Etre capable de développer une réflexion, un questionnement sur le sens du soin afin d'ajuster sa pratique professionnelle  
Etre capable d'une réflexion autour du maintien ou non de l'hydratation et de l'alimentation artificielle en fin de vie.

#### **Contenu**

Prise en charge globale du patient  
Le travail en binôme  
Les différentes techniques à mettre en place pour le confort du patient :

- Les soins de soins de bouche,
- Position  $\frac{3}{4}$
- Perfusion sous-cutanée : technique et médicaments administrables

Alimentation/hydratation : questionnement éthique,  
Le refus de soin  
Le toucher soignant  
L'accompagnement des familles

### **2. Mieux comprendre le bénévolat d'accompagnement**

Réfléchir aux bénévoles (accompagnent, service....) et savoir collaborer avec les bénévoles

## Journée 5 Autres symptômes, agonie et décès

### **1. Les symptômes en fin de vie**

#### **Objectifs**

Repérer les symptômes rencontrés en soins palliatifs autres que la douleur.  
Savoir élaborer une démarche thérapeutique en situations complexes (pratiques sédatives, limitations et/ou arrêt des traitements)  
Comprendre l'intérêt des prescriptions anticipées personnalisées

#### **Contenu**

La dyspnée, l'encombrement et l'asphyxie : savoir repérer, connaître les principes de traitements  
Reconnaître un syndrome confusionnel  
Pratique sédatives en soins palliatifs : intentions, indication, choix et mode d'administration, mise en œuvre de la sédation (recommandations SFAP).  
Démarche éthique de soulagement des symptômes

## 2. L'agonie, le décès

### Objectifs

Reconnaître les signes de la phase terminale (agonie) pour réajuster les objectifs de soins  
Donner des repères pour accompagner, et être à l'écoute du patient, de la famille

### Contenu :

Représentations autour de la mort

Les signes de l'agonie et la posture soignante au moment du décès

La toilette mortuaire, pratique et vécu des soignants

Le soutien des proches

## 3. Les rites

### Objectifs

Interroger la place des rites et des rituels dans sa pratique et dans l'accompagnement

### Contenu

Les soins du corps proposés par les pompes funèbres

Les rites funéraires et les différences culturelles

## Journée 6 Mieux comprendre le deuil et transférer dans sa pratique professionnelle

### 1. Mieux comprendre le deuil

#### Objectifs

Connaitre le processus naturel du deuil et ses principales manifestations

Comprendre ce que vit la personne endeuillée et savoir s'y adapter

#### Contenu

Définir le processus de deuil

Facteur de vulnérabilité et complications du deuil (pré-deuil, deuil anticipé)

Notion sur le rapport de l'enfant à la mort

Le deuil des soignants (rituels d'équipe)

Identifier les ressources en interne et sur le territoire

### 2. Transférer dans sa pratique professionnelle

#### Objectifs

S'approprier les connaissances apportées dans la formation pour les mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle.

#### Contenu

Réfléchir à un projet, une idée, une action à mettre en œuvre

### 3. Evaluation