

## Comment être à l'écoute de la demande de mort ?

La confrontation à la maladie grave et incurable convoque à la réalité de sa finitude. Elle peut amener la personne malade, dans une souffrance globale et en proie à l'ambivalence, à exprimer une demande de mourir.

Cette formation vise à établir une démarche réflexive afin de décrypter et clarifier le contexte souvent multifactoriel de cette demande sans être tenté par une réponse binaire oui/non, face à des propos souvent déstabilisants pour les professionnels qui accompagnent cette personne et sa famille.

### 1. Objectifs pédagogiques

- Être capable de développer une écoute active, empathique face à une demande de mort
- Apprendre à reformuler une demande de mort
- Acquérir des repères pour mieux aborder la détresse et la souffrance psychique avec la personne malade en fin de vie et/ou ses proches
- Savoir clarifier les différentes demandes et intentions du soin

### 2. Contenu

- Techniques de reformulation afin de comprendre au mieux la demande du patient
- Spécificité d'une écoute active, empathique dans le cadre d'une prise en soins de fin de vie
- Travailler la congruence entre sa communication verbale et non verbale
- Apprivoiser les silences
- Différencier besoins, attentes et demandes
- Observer ce qui n'est pas dit
- Faire face à ses émotions et à celles de son interlocuteur.
- Réfléchir au positionnement soignant et à la « bonne » « juste » distance » (ex : dans des situations d'agressivité, de forte émotion).

- Place de l'engagement et du vécu du soignant dans ce contexte émotionnel difficile.

### 3. Public

Tout public

### 4. Pré-requis

Avoir bénéficié d'une formation d'initiation aux soins palliatifs

### 5. Moyens pédagogiques

Au cours de cette formation, les formateurs utilisent différentes méthodes et outils pédagogiques. Ils favorisent l'interactivité afin de permettre l'appropriation des connaissances et le changement des pratiques :

- Travail d'analyse et d'échange pluridisciplinaire et entre pairs à partir des expériences des stagiaires et des formateurs (analyse des pratiques professionnelles, réflexions en petits groupes, échanges...)
- Ateliers pratiques
- Apports théoriques

### 6. Suivi et évaluation de la formation :

#### ***Avant la formation***

Recueil des attentes des stagiaires par le biais d'un questionnaire

#### ***Début de formation***

Analyse des besoins et des attentes des stagiaires en séance

Auto-évaluation du stagiaire en lien avec les objectifs pédagogiques de la formation

#### ***Fin de session***

Auto-évaluation du stagiaire en lien avec les objectifs pédagogiques de la formation

Évaluation de la formation par questionnaire de satisfaction rempli sur place et bilan oral

Attestations d'assiduité envoyées à la structure

Certificat de réalisation envoyé à chaque stagiaire mesurant sa progression au regard de son autoévaluation.

## 7. Intervenants

- Coraline VIGNERAS, médecin à COMPAS
- Marine LABRUNE, psychologue à COMPAS

### ***Compétences des formateurs***

Tous les intervenants ont été validés par notre équipe pédagogique.

Ils ont une expérience pratique significative dans le domaine des soins palliatifs ou sont des personnes ressources dans leur domaine.

Leur expérience de terrain tout comme leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité pour les formations.

## 8. Modalités pratiques

### ***Lieu de formation***

COMPAS - Parc Solaris - 10 chemin du Vigneau - 44800 SAINT HERBLAIN

### ***Informations du stagiaire***

COMPAS transmettra aux stagiaires par mail une convocation avec l'ensemble des informations utiles à la formation (dates, lieu, horaires, conditions de restauration...). Cette convocation sera adressée un mois avant le début de la formation.

### ***Accessibilité des formations***

L'inscription d'un stagiaire en situation de handicap devra faire l'objet d'une information auprès de notre référente handicap, Mme Karine MONDAT, par mail ([compas@chu-nantes.fr](mailto:compas@chu-nantes.fr)) ou par téléphone (02 40 16 59 90) afin d'adapter notre accueil et notre pédagogie aux besoins spécifiques du stagiaire.