

## L'éthique des soins palliatifs au quotidien

La pratique soignante ou éducative suscite toujours des questionnements, des hésitations, des « cas de conscience » qui, même s'ils sont réfléchis pour certains, nécessitent d'approfondir la réflexion.

Entamer une réflexion éthique, c'est « prendre de la hauteur » sur sa pratique quotidienne, réfléchir au sens du projet d'accompagnement de la personne en soins palliatifs.

### Objectifs de la formation

A partir d'échanges sur des situations de fin de vie vécues par les participants au sein de leur structure, cette formation permettra aux professionnels de :

- Définir l'éthique et ses grands principes,
- Développer sa réflexion et son questionnement dans une situation d'une personne en soins palliatifs ou en fin de vie,
- Savoir mettre en pratique une démarche éthique en équipe lors de l'accompagnement.

### Durée

- 1 journée
- Horaires : 9h-12h30/13h30-17h

### Public concerné

Formation multidisciplinaire et inter-établissement de 17 participants maximum

### Pré-requis

Avoir bénéficié d'une formation d'initiation en soins palliatifs / Avoir été confronté à des situations de soins palliatifs / Avoir été sensibilisé aux soins palliatifs

### Formateurs

Jean-François CANTETEAU, cadre de santé en gérontologie  
Isabelle LAFONT, infirmière à COMPAS

### **Compétences des formateurs :**

Tous les intervenants ont été validés par notre équipe pédagogique.

Ils ont une expérience pratique significative dans le domaine des soins palliatifs ou sont des personnes ressources dans leur domaine.

Leur expérience terrain tout comme leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité pour les formations.

### **Moyens pédagogiques**

Au cours de la formation, les formateurs utilisent différentes méthodes et outils pédagogiques, favorisent l'interactivité afin de permettre l'appropriation des connaissances et le changement des pratiques :

- Travail d'analyse et d'échange à partir des expériences des stagiaires et des formateurs (analyse des pratiques professionnelles, réflexions en petits groupes, retours d'expérience, échanges de point de vue...
- Mises en situation, analyses de situations cliniques
- Apports théoriques (support écrit, power point, envoi document de référence au stagiaire)
- Photo-langage, brainstorming,...

### **Suivi et évaluation de la formation**

#### **Avant la formation**

Recueil des attentes des stagiaires par le biais d'un questionnaire

#### **Début de formation**

Analyse des besoins et des attentes des stagiaires en séance

Auto-évaluation du stagiaire en lien avec les objectifs pédagogiques de la formation

#### **Fin de session**

Auto-évaluation du stagiaire en lien avec les objectifs pédagogiques de la formation

Evaluation de la formation par questionnaire de satisfaction rempli sur place et bilan oral

Attestations d'assiduité envoyées à la structure

Certificat de réalisation envoyé à chaque stagiaire mesurant sa progression au regard de son autoévaluation.

### **Programme**

#### **1. Accueil**

Présentation du groupe et de la formation

#### **2. Contenu**

Les représentations de chacun des participants sur ce qu'est l'éthique

L'éthique : définition, grands principes éthiques

Législation

La démarche éthique et sa mise en pratique (adaptation du projet de soin)

#### **3. Evaluation**

Evaluation de fin de formation

## **Modalités pratiques**

### ***Lieu de formation***

COMPAS - Parc Solaris - 10 chemin du Vigneau - 44800 SAINT HERBLAIN

### ***Informations du stagiaire***

COMPAS transmettra aux stagiaires par mail une convocation avec l'ensemble des informations utiles à la formation (dates, lieu, horaires, conditions de restauration...). Cette convocation sera adressée un mois avant le début de la formation.

### ***Accessibilité des formations***

L'inscription d'un stagiaire en situation de handicap devra faire l'objet d'une information auprès de notre référente handicap, Mme Karine MONDAT, par mail ([compas@chu-nantes.fr](mailto:compas@chu-nantes.fr)) ou par téléphone (02 40 16 59 90) afin d'adapter notre accueil et notre pédagogie aux besoins spécifiques du stagiaire.