

**« Accompagnement et démarche en soins palliatifs »**  
**Programme de formation d'initiation - 3 jours**  
**Année 2022**

Cette formation pluri-professionnelle réunissant les professionnels de santé hors médecins, infirmiers et aides-soignants (concernés par la formation des 6 jours), permet aux professionnels à la fois d'acquérir des outils nécessaires à la réalisation pratique des soins palliatifs, véritable « savoir-faire », mais aussi d'enrichir leur écoute, leur réflexion éthique, leurs questionnements, nécessaires à une pratique personnalisée, « savoir être » indispensable.

Cette formation est donc basée sur la dynamique de groupe, sur l'inter activité et la pratique réflexive notamment lors de mises en situations et de partages d'expériences. Ainsi la construction de la formation permet d'abord d'acquérir les connaissances nécessaires puis de revenir sur leur mise en œuvre dans leur pratique professionnelle.

### Objectifs de la formation

- Connaître le cadre éthique et juridique des soins palliatifs et de la fin de vie
- Savoir repérer, anticiper et évaluer les besoins lors des situations relevant de la démarche palliative
- Développer des capacités à écouter et à accompagner les personnes en soins palliatifs et leur famille.

### Durée

- 3 jours de formation à raison de 2 jours consécutifs puis 1 journée 15 jours après. L'intersession permet aux stagiaires d'expérimenter, de mettre en pratique et éventuellement d'en faire une première analyse de pratiques, en groupe
- Horaires : 9h-12h30/13h30-17h

**Lieu** : Le lieu de formation vous sera communiqué ultérieurement.

**Prix de la formation** : 135 € / jour / personne

### Public concerné

Formation multidisciplinaire et inter établissement de 17 participants maximum

Etablissement ou structure concernés	Professionnels concernés
Toutes structures adhérentes à COMPAS	– Professionnels de l'aide à domicile – Professionnels du champ socio-éducatif – Professionnels de l'accueil et de l'hébergement  Autres professionnels : prendre contact avec Compas afin d'étudier l'inscription au regard des autres actions de formations proposées

**Pré-requis** : cette formation ne nécessite pas de prérequis. Cependant, il est important, au vu de la thématique abordée, que le stagiaire soit volontaire pour participer à la formation.

## **Formateurs**

Intervenant compétent en communication présent sur l'ensemble de la session ; en binôme avec un infirmier coordinateur de COMPAS le matin. Binôme pluridisciplinaire afin de soutenir une approche globale de la démarche palliative.

## **Compétences des formateurs**

Tous les intervenants ont été validés par notre équipe pédagogique.

Ils ont une expérience pratique significative dans le domaine des soins palliatifs ou sont des personnes ressources dans leur domaine.

Leur expérience terrain tout comme leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité pour les formations.

## **Moyens pédagogique**

Au cours de la formation, les formateurs utilisent différentes méthodes et outils pédagogiques, favorisent l'interactivité afin de permettre l'appropriation des connaissances et le changement des pratiques :

- Travail d'analyse et d'échange à partir des expériences des stagiaires et des formateurs (analyse des pratiques professionnelles, réflexions en petits groupes, retours d'expérience, échanges de point de vue...
- Mises en situation, analyses de situations cliniques
- Atelier pratiques
- Apports théoriques (support écrit, power point, envoi document de référence au stagiaire
- Photo-langage, brainstorming, support vidéo.....

## **Suivi et évaluation de la formation**

### **Début de formation**

Analyse des besoins et des attentes des stagiaires

Quizz

### **Au cours de la formation**

Questionnaire d'évaluation après chaque journée de formation

### **Fin de session**

Evaluation des acquis des stagiaires par Quizz corrigé de fin de session

Evaluation de la formation par questionnaire de satisfaction et bilan oral

Attestation de suivi de formation envoyé à la structure du stagiaire.

# Journée 1

Accueil : présentation du groupe et de la formation  
Evaluation des besoins des stagiaires  
Mise en place d'un outil de suivi des acquisitions avec le recueil des attentes  
Mise en œuvre d'un outil de contrôle des acquisitions: quizz

## 9h-12h30 : les soins palliatifs

### Objectifs

Définir les soins palliatifs et ses objectifs de soins  
Connaître les textes concernant les droits des patients et les obligations professionnelles

### Contenus

- Représentations, définitions et repères historiques des soins palliatifs
- Les ressources locales et nationales en soins palliatifs (USP, EMSP, Réseaux, LISP, HAD.)
- Les lois : loi du 9 juin 1999, loi du 4 mars 2002, loi du 22 avril 2005, loi du 2 février 2016 (loi Claeys et Léonetti)
- Personne de confiance, directives anticipées,
- Refus de traitement, obstination déraisonnable
- La procédure collégiale,
- Les pratiques sédatives

### Méthodes pédagogiques

Photo langage, construction collective de la définition, brainstorming.

## 14h-17h : écoute et accompagnement

### Objectifs

Développer ses capacités à être à l'écoute de soi et de l'autre.  
Réfléchir à son positionnement dans la relation.  
Connaître les signes d'épuisement professionnel et ses moyens de prévention

### Contenu

- Spécificité de l'écoute active: reformulation, empathie...
- Les principaux mécanismes de protection face à la maladie et à la mort les soignants.
- La place et le positionnement du soignant dans la relation d'aide.
- L'épuisement professionnel (échelle de Maslasch)

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, cas cliniques, échanges autour d'expériences, analyse pluridisciplinaire de la pratique, exercices (mises en situation type jeu de rôle)...

## Journée 2

### 9h-12h30 : prise en charge de la douleur et le prendre soin

#### **Objectifs :**

Reconnaitre la complexité de la douleur,  
Savoir l'identifier et l'évaluer auprès du patient communicant et non-communicant  
Savoir élaborer une démarche clinique de traitement et de soulagement  
Etre capable de développer une réflexion, un questionnement sur le sens du soin afin d'ajuster sa pratique professionnelle

#### **Contenu :**

##### La douleur :

- Définition douleur/souffrance, douleur globale
- Evaluation de la douleur : EVA, EN, Algoplus, Doloplus
- Les mécanismes de la douleur et leur typologie
- Les techniques non-médicamenteuses, les grandes familles d'antalgiques les plus utilisées et leurs effets secondaires
- La douleur induite

##### Le prendre soin :

- Prise en charge globale du patient, le travail en binôme
- Les soins de confort pour le patient : les soins de bouche, la toilette, les mauvaises odeurs, les pansements, la position  $\frac{3}{4}$
- Le refus de soin
- Le toucher soignant
- L'accompagnement des familles

#### **Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques, travail en groupe, analyse pluridisciplinaire de la pratique, vidéo...

### 14h-17h : écoute et accompagnement (suite)

#### **Objectifs**

Etre capable de communiquer avec le patient et sa famille et s'adapter à la singularité de chaque situation.

#### **Contenu**

- La peur de mourir, l'anxiété et l'angoisse de mort
- Spécificité de l'écoute active: reformulation, empathie...
- Les principaux mécanismes de protection face à la maladie et la mort chez le patient, la famille
- La place et le positionnement dans la relation d'aide (suite)
- 

#### **Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques, cas cliniques, échanges autour d'expériences, analyse pluridisciplinaire de la pratique, exercices (mises en situation type jeu de rôle)...

## Journée 3

### 9h-12h30: L'hydratation et l'alimentation en fin de vie

#### Objectifs :

Etre capable d'une réflexion autour du maintien ou non de l'hydratation et de l'alimentation artificielle en fin de vie.

#### Contenu :

- Alimentation/hydratation : questionnement éthique
- Alimentation plaisir
- Perfusion sous-cutanée : utilisation et intérêt

### L'agonie, le décès

#### Objectifs

Reconnaître les signes de la phase terminale (agonie) pour réajuster les objectifs de soins  
Donner des repères pour accompagner et être à l'écoute du patient et de sa famille

#### Contenu

- Représentations autour de la mort
- Les signes de l'agonie et la posture soignante au moment du décès
- La toilette mortuaire, pratique et vécu des soignants
- Le soutien des proches

#### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, cas cliniques, échanges autour d'expériences

### 14h-16h15 : Mieux comprendre le deuil

#### Objectifs

Connaitre le processus naturel du deuil et ses principales manifestations  
Comprendre ce que vit la personne endeuillée et savoir s'y adapter

#### Contenu

- Le processus de deuil
- Facteurs de vulnérabilité et complications du deuil (pré-deuil, deuil anticipé)
- Notion sur le rapport de l'enfant à la mort
- Le deuil des soignants (rituels d'équipe)

#### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, cas cliniques, échanges autour d'expériences, analyse de la pratique...

### 15h45-17h : Evaluation

L'évaluation est faite par un membre de l'équipe de coordination de COMPAS